Szkoła Doktorska ARS

Plan organizacji kształcenia doktoranta

i schemat wsparcia merytorycznego ze strony promotora/ów

Projekt

*Przedstawiony niżej plan organizacji kształcenia doktoranta, a także schemat wsparcia merytorycznego i organizacyjnego ze strony promotorów, powinny służyć promotorom jako pomoc w organizacji kształcenia doktorantów. Nie należy traktować niżej przedstawionych wskazówek jak kwestionariusza wywiadu wymagającego odpowiedzi na wszystkie pytania. W zależności od specyfiki poszczególnych dyscyplin oraz problemów badawczych promotorzy powinni sformułować właściwe dla dyscypliny i ważne dla współpracy z konkretnym doktorantem deklaracje i zadania.*

Imię nazwisko, pozycja zawodowa, miejsce pracy promotora.

Imię i nazwisko doktoranta.

W jakim stopniu temat jest nowatorski, ważny dla rozwoju dyscypliny i może stanowić punkt wyjścia dla dalszej kariery naukowej doktoranta?

Propozycje promotora dotyczące modyfikacji koncepcji pracy doktorskiej i jej tematu w porównaniu do opisu przedstawionego w postępowaniu rekrutacyjnym.

Możliwości wsparcia organizacyjnego i materialnego badań doktoranta w ramach infrastruktury i środków, którymi promotor dysponuje w jednostce macierzystej.

Opracowane przez promotora w porozumieniu z doktorantem i dyrektorem Szkoły ARS możliwości wsparcia organizacyjnego i materialnego badań doktoranta w ramach infrastruktury i środków, którymi dysponuje Szkoła.

Wsparcie promotora w nawiązywaniu przez doktoranta kontaktów międzynarodowych.

Plany i możliwości zaangażowania promotora w organizację staży badawczych, warsztatów, seminariów w krajowych i zagranicznych ośrodkach naukowych.

Przewidywana pomoc promotora/ów w aplikowaniu wniosków o wsparcie badań doktoranta do instytucji zewnętrznych. Chodzi tu zarówno o wnioski promotora/ów i wnioski własne doktoranta.

Określenie wsparcia merytorycznego ze strony promotora/ów dla przygotowania publikacji naukowych ze szczególnym uwzględnieniem tych, które przedłożone będą do oceny śródokresowej.

Możliwości realizacji praktyk zawodowych w wymiarze 30 ha w czasie 4 lat (forma i miejsce odbywania praktyk).

Wsparcie promotora w zakresie programu kształcenia doktoranta, w szczególności w organizacji i wyborze zajęć z III modułu „Ramowego planu kształcenia”: kurs w języku obcym lub język obcy specjalistyczny (dostosowany dla potrzeb indywidualnego planu badawczego doktoranta, w wymiarze 30 godzin), trzy kursy specjalistyczne dobrane przez promotora w porozumieniu z dyrektorem szkoły (w wymiarze przynajmniej 60 godzin).